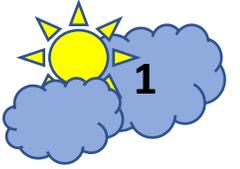


STAGE DE PRÉ-RENTRÉE (SPR)



Matière : ISP – Initiation à la Sociolinguistique et à la Psycholinguistique

Intro : Introduction à la mineure et présentation de l'ISP

Date du cours : Vendredi 27 Août 2021



Place aux présentations...



En UEDL au S1, il y a 2 matières : ✨ l'ISP et l'ISLC ✨

L'ISP se compose de deux « parties » :
Sociolinguistique + Psycholinguistique.

Mais qu'est-ce que l'ISP ?



La linguistique et l'ISP...



La linguistique, c'est l'étude de la langue. On va l'aborder sous l'angle de la psychologie (c'est-à-dire des processus mentaux de l'être humain) et sous l'angle de la sociologie (c'est-à-dire de l'étude de l'individu dans la société). La matière est donc divisée en deux parties : sociolinguistique et psycholinguistique, mais vous verrez que tout est un peu lié !

L'idée dans cette matière sera de balayer l'ensemble des phénomènes, pour avoir une idée des grandes notions et des grands enjeux en sociolinguistique et en psycholinguistique.



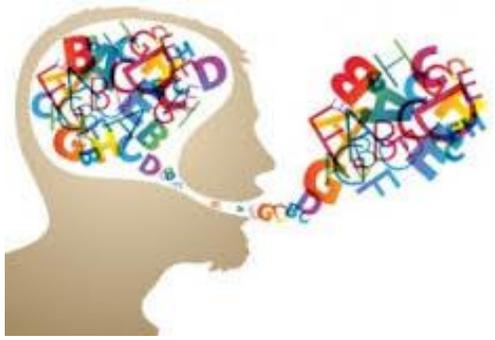
L'ISP : la sociolinguistique



La sociolinguistique (au SPR vous ne verrez que de la sociolinguistique !)

- Domaine de l'étude des langues dans leurs rapports aux sociétés où elles sont présentes.
- En 2020, il y a eu 6 cours de sociolinguistique. Peut-être un peu + cette année d'après le prof ^^





L'ISP : la psycholinguistique



Puis la **psycholinguistique** :

- Discipline qui traite de l'identification des **processus cognitifs** présidant à la production et à la compréhension des messages verbaux, oraux et/ou écrits.
- En d'autres termes : c'est de la psychologie qui va aborder de la linguistique sous l'angle des processus cognitifs. Qu'est ce qu'il se passe dans le cerveau quand on parle / quand on lit, comment est-ce qu'on comprend ce qu'on nous dit, etc.
- En 2020, 6 cours de psycholinguistique. A voir, le nombre peu changer pour vous cette année ! 😊



L'organisation de l'ISP



- Vous allez avoir une douzaine de cours en vidéo sur Moodle, la plateforme en ligne de la fac. **Une vidéo = 1 cours = environ 1h.** 1 vidéo est postée chaque semaine par le prof.
- Il y a des exercices en ligne (**ED**) posté avec chaque vidéo. Des petits QCM, des activités auto-corrigées, etc. (généralement 4 ou 5). **FAITES-LES** c'est ultra important, le prof Avanzi les fait tomber au concours et les notions vues en activités tombent aussi. Vraiment, faites-les sérieusement et refaites-les encore et encore.
- Vous aurez sûrement des séances en présentiel (~2) en amphi de questions / réponses. Vous pouvez y aller, généralement c'est de la révision avec le prof !





L'ISP et l'examen...

Au concours : généralement une trentaine ou quarantaine de QCM non pondérés (?)

Demandez-lui s'il va pondérer ce semestre ! Et si non, demandez lui de pondérer, ça peut marcher.

- et attention si on vous demande des choix simples ou multiples.

1	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	E
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



La méthode



Niveau méthode : l'UEDL est une UE très littéraire, ce qui contraste avec le TC.

► **Ne délaïssez pas la mineure, elle peut faire la différence** dans le classement final, et ce de bien des places !

Il peut y avoir plusieurs méthodes pour travailler l'UEDL efficacement et pour concilier mineure et tronc commun. N'hésitez pas à tester et à demander à vos supers tuteurs pour des conseils. Venez nous parler à la fin du cours ! On vous aide avec plaisir !

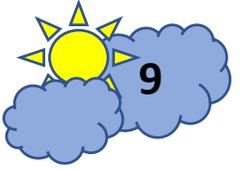
Pro tip : jetez un œil aux mots « méthode » des tuteurs au début du tut's ^^

Ex : vous pouvez vous faire un emploi du temps, utiliser la méthode des J, travailler un peu l'UEDL tous les jours après manger et alterner un jour ISP, un jour ILSC, etc... La bonne organisation est celle qui marche pour VOUS, pas celle de votre pote même si elle fonctionne pour lui / elle !

(venez parler à vos tuteurs pour entendre leurs expériences !)



STAGE DE PRÉ-RENTRÉE (SPR)

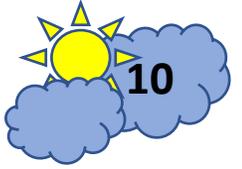


Matière : ISP – Initiation à la Sociolinguistique et à la Psycholinguistique

Cours 1 : De la grammaire à la linguistique

Date du cours : Vendredi 27 Août 2021





La grammaire

1) La grammaire prescriptive

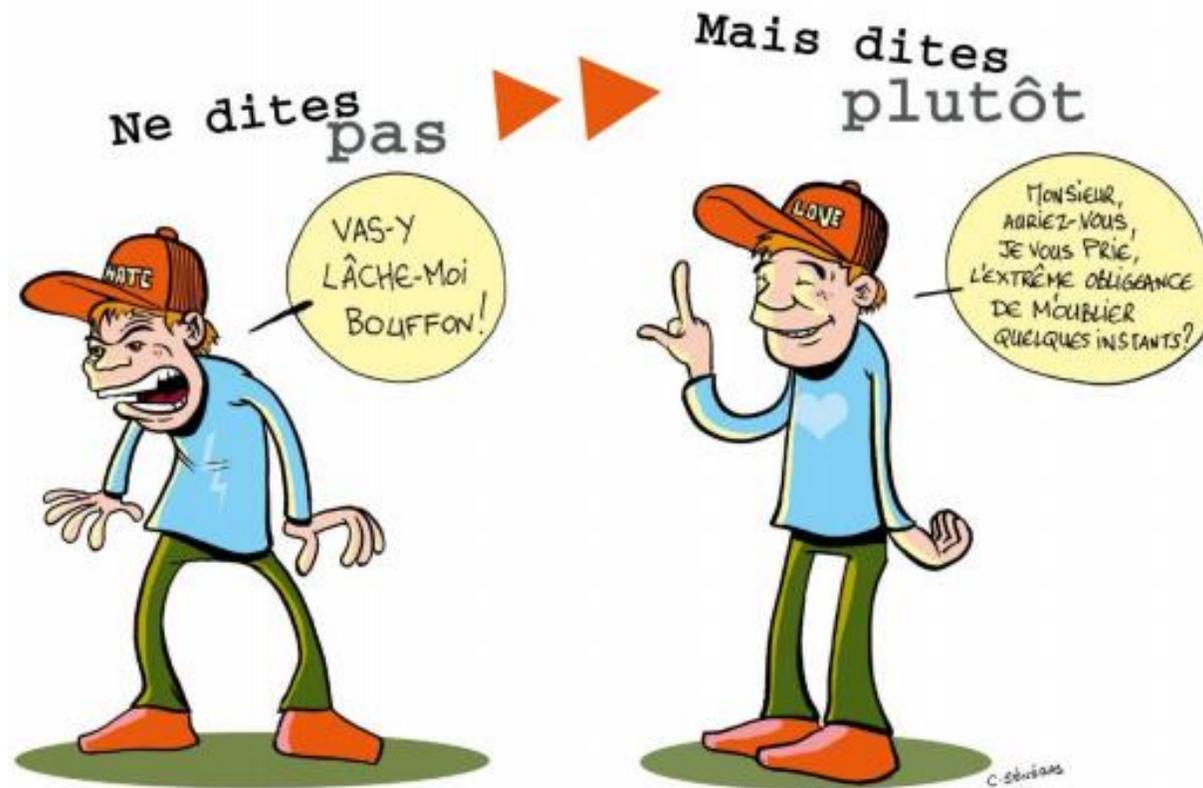


- Grammaire scolaire = grammaire normative = grammaire prescriptive.

- Jusqu'au XIXème et de nos jours dans le langage courant) : Ensemble des **règles** à suivre pour parler et écrire **correctement** une langue



grammaire normative (prescriptive)



Ce qui est correct du point de la **norme**



La grammaire

2) La grammaire descriptive

- Apparaît vers 1200 : Étude systématique des éléments constitutifs d'une langue, sons, formes, mots, procédés.
- On s'intéresse à ce que **produisent** les locuteurs.



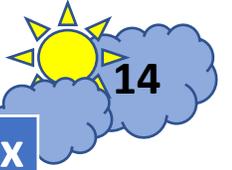
Les notions de norme



On entend souvent qu'il existe un bon français (sous entendu : il existe une façon de parler qui est mauvaise).

- Le mot *norme* est ambigu et polysémique.





C'est un mot dont on doit se méfier car il est ambigu et polysémique. Au moins deux significations : la 1ère

Sens objectif : la
norme

Ce qui dans la **parole, le discours, correspond à l'usage général**

Elle correspond à ce qui est normal, régulier, **correct du point de vue des utilisateurs**.

Grammaire **scientifique** (linguistes & psycholinguistes). On **décrit** objectivement la production de parole.



C'est un mot dont on doit se méfier car il est ambigu et polysémique. Au moins deux significations : la 2ème

Sens prescriptif :
la Norme

Usage valorisé d'une forme de langue et considérée comme meilleure qu'une autre.

Subjective, elle est ce qui est **imposé par les institutions** (école, Académie etc), elle a donc un aspect politique.





Norme et norme

Le récap'

- **Norme** : subjective, politique
- **norme** : objective, usage

→ La notion de faute

Appartient au domaine de la Norme.

N'existe pas pour le linguiste (on parle de variation).





Norme et norme

Le récap'

La Norme = les lois dictées pour bien parler. On parle de sens prescriptif.

La norme = notre langage courant sans se soucier du bon parler. On parle de sens descriptif.



Personnages historiques de la grammaire



La grammaire existe depuis bien longtemps... depuis la période antique !
Vous étudierez ces personnages historiques en détail, en passant de l'antiquité à la période gréco-latine...

Voici un tableau récap' (regardez ça à tête reposée) :



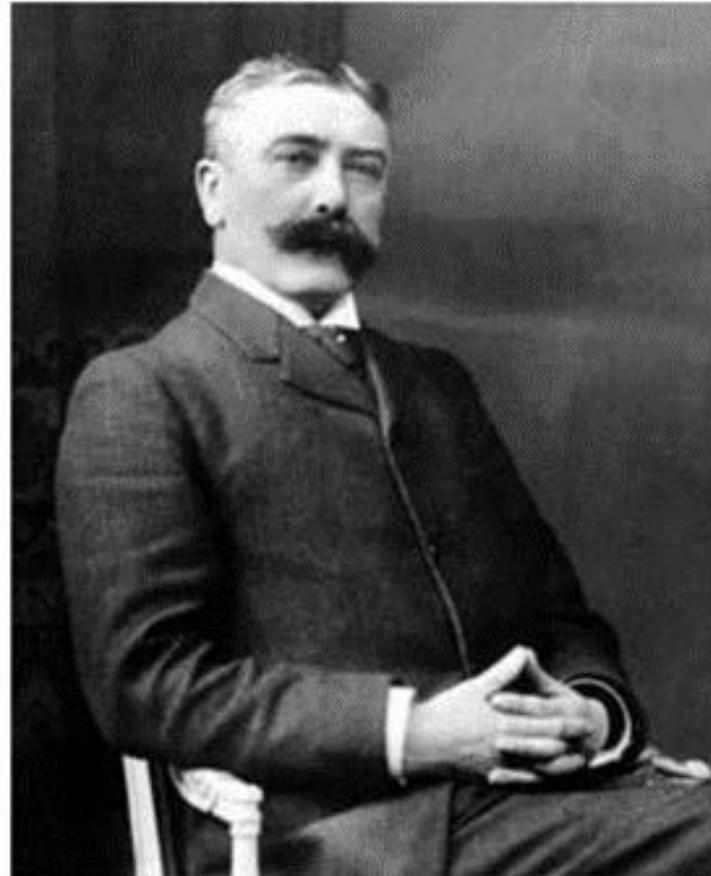
Auteur	Nom du livre	Date	Sujet	Langue
Panini	Ashtadhyayi	4 ^{ème} s. av. J-C	Expliquer des textes anciens.	Sanskrit
Denys le Thrace	Technē Grammatikē	1 ^{er} s. av J-C	Expliquer des textes anciens.	Grec
Ælius Donatus	Ars grammatica	4 ^{ème} s. ap J-C	Explication de la grammaire.	Latin
Johan Barton	Donait françois	1409	Apprendre une langue étrangère.	Anglo-Normand
John Palsgrave	Lesclarcissement de langue françoise	1530	Apprendre une langue étrangère.	Anglais
Louis Meigret	Le tretté de la grammère françoise	1550		Français
Claude Favre de Vaugelas	Remarques sur la langue françoise, utiles à ceux qui veulent bien parler et bien escrire	1647	Enseigner l'art de bien parler et de bien écrire.	Français
Antoine Arnauld & Claude Lancelot (= Port-Royal)	Grammaire générale et raisonnée	1660	Comprendre le fonctionnement de la pensée à travers le langage.	Français
Nicolas Beauzée	Grammaire générale, ou Exposition des éléments nécessaires du langage, Pour servir de fondement à l'étude de toutes les langues.	1767	Comprendre le fonctionnement de la pensée à travers le langage.	Français



Personnages historiques



1) Ferdinand de Saussure : 1857 - 1913





Personnages historiques

1) Ferdinand de Saussure :

Père fondateur de la linguistique comme science

Thèse : **La langue en elle-même et pour elle-même**

Publications :

- *Mémoire sur le système primitif des voyelles dans les langues indo-européenne* (1877)

- *Cours de linguistique générale* (posthume, 1916)

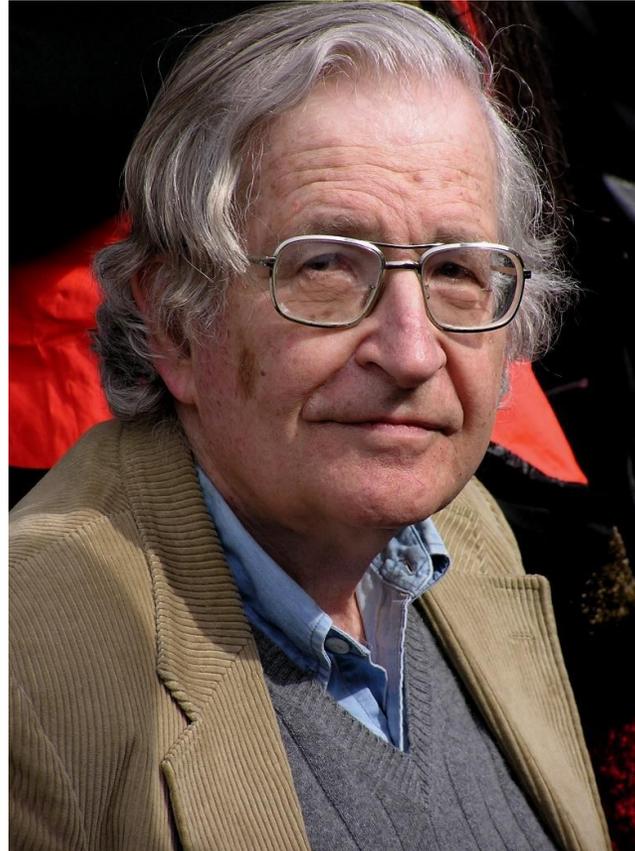
Ferdinand de Saussure [1857-1913]



Personnages historiques



1) Noam Chomsky : 1928 -



Personnages historiques



1) Noam Chomsky : 1928 -

Fondateur de la linguistique dite « **généralive** » (≠ structuralisme de Saussure)

Thèses :

- **La grammaire est universelle**
- La faculté de langage est **innée**

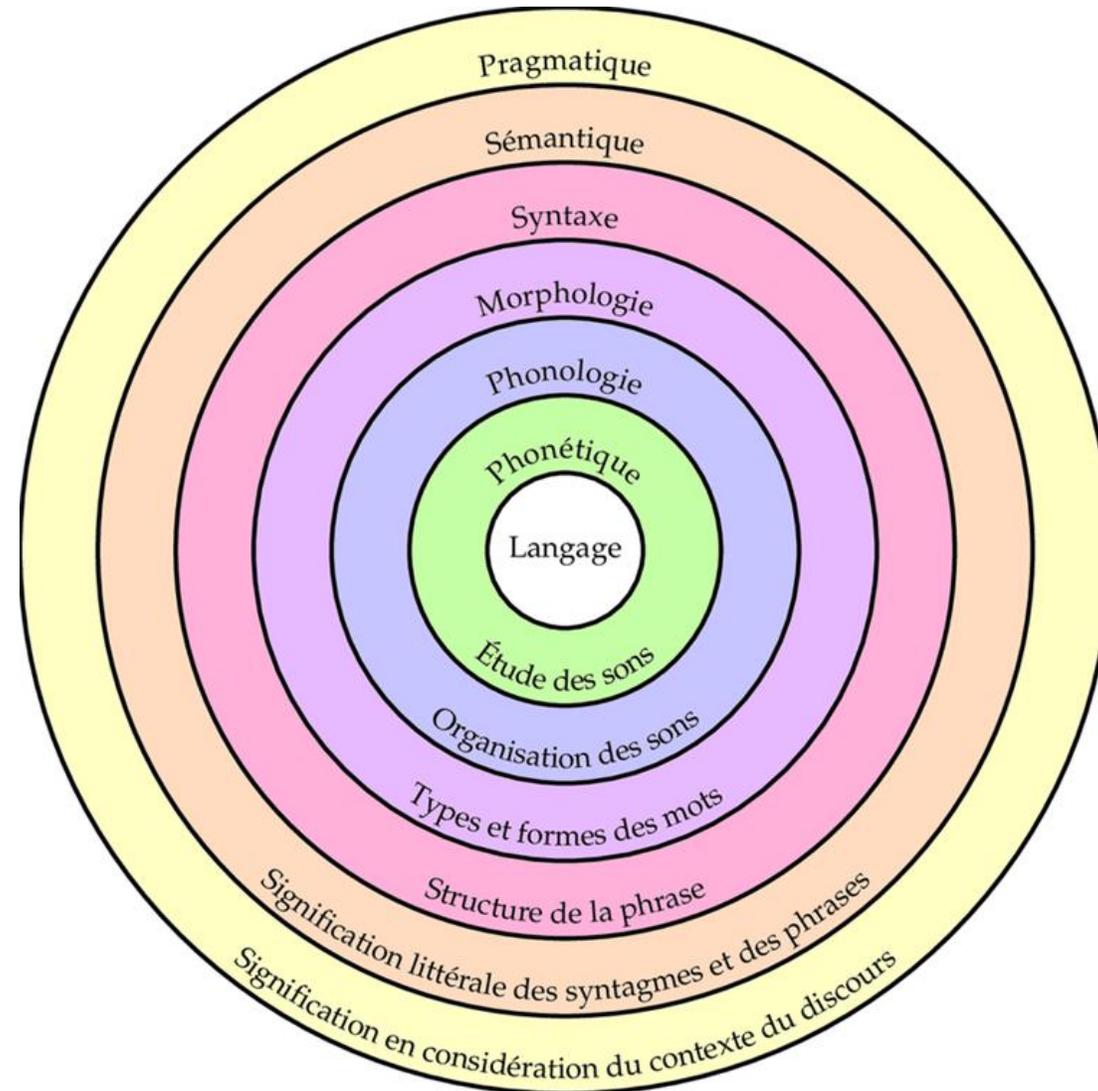
→ place la linguistique dans le champ des sciences cognitives

Principales publications :

- *Syntactic Structures* (1957)
- *Lectures on Government and Binding: The Pisa Lectures* (1979)
- *Minimalist Program* (1995)



Les niveaux de l'analyse linguistique





La **phonétique** = l'étude des **sons**, la phonétique des phonèmes (c'est le nom qu'on donne aux sons lorsqu'on les prend dans le système linguistique).

La **phonologie** = on envisage les éléments de la phonétique dans le système, c'est-à-dire par opposition les uns envers les autres.

La **morphologie** = l'étude des **mots**, comment les mots sont construits, qu'est-ce qu'on a comme structures à l'intérieur des mots.



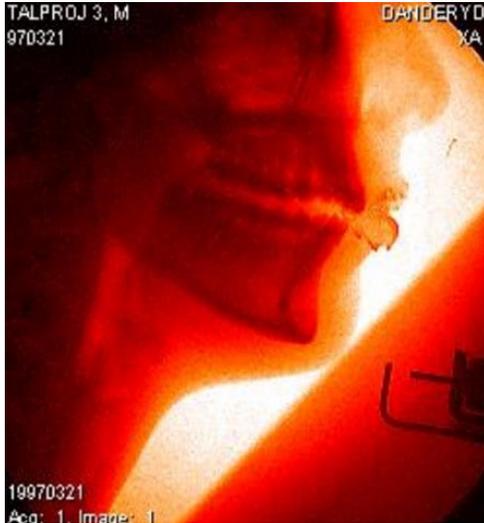


La **syntaxe** = la structure de la **phrase** ou de la proposition, comment les mots s'assemblent pour former des groupes plus grands.

La **sémantique** = l'étude du **sens littéral** des mots, des phrases, des propositions.

La **pragmatique** : c'est le sens plus ou moins **caché**, à la différence de la sémantique. Ici, on s'intéresse au **contexte** qui va donner du sens à la phrase / au mot.





What are phonemes and allophones?

distributional statement

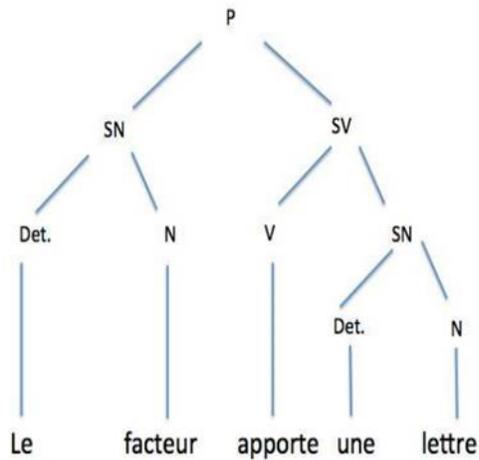
- [p^h] word-initially
- [p] after s
- [p̚] word-finally



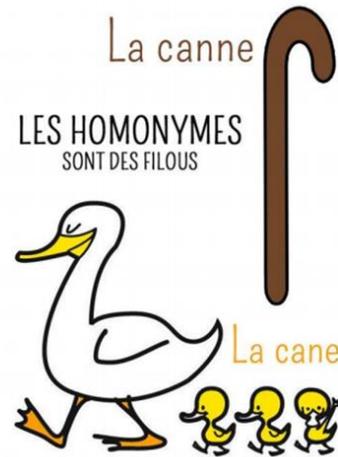
Phonétique

Phonologique

Morphologie



Syntaxe



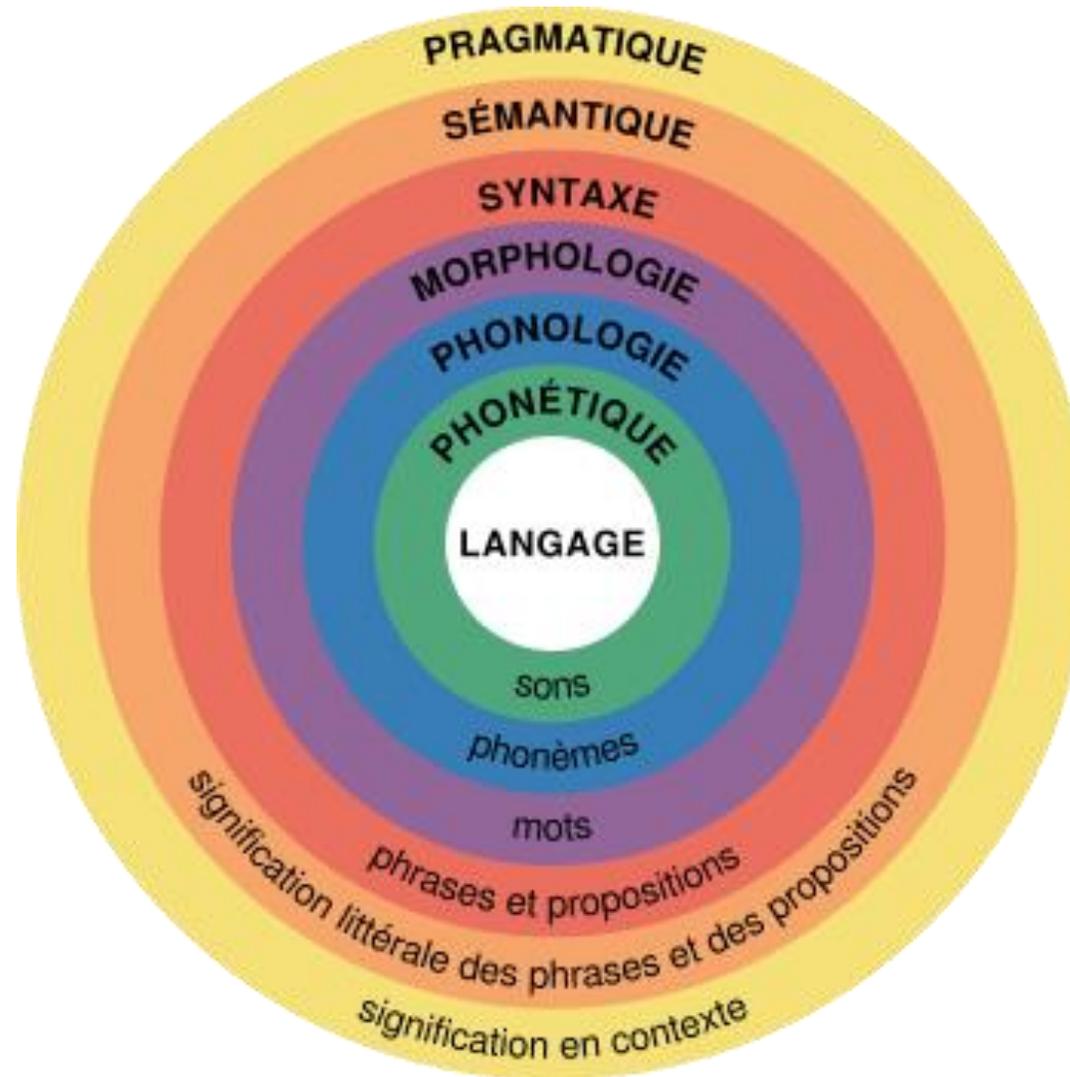
Sémantique



Pragmatique



La linguistique est l'étude de la langue à différents niveaux



Et voilà les cervelles, ce premier cours est terminé !

- ▶ Les QCM de ce chapitre 1 sont à faire au calme chez vous <3
- ▶ QCM corrigés ensemble en début de prochaine séance
- ▶ Préparez-vous, la prochaine séance est musclée ! (2h, 2 cours, des QCM !)
- ▶ N'hésitez pas à noter vos questions et à nous les poser, nous sommes là pour y répondre !

*Bon courage pour la suite,
les pious !*

